






ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - ORISTANO



c.a.p. 09170  Viale Diaz, n° 83 Oristano (OR)  0783/70357  0783/776317

Casella postale n. 81 C.F. 80004750958 – C.M. ORIC82700L

e-mail
oric82700l@istruzione.it

sito internet
www.istitutocomprensivo4or.it

e-mail certificata
oric82700l@pec.istruzione.it

SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO

PROGETTO: (barrare) <input checked="" type="checkbox"/> IN ORARIO AGGIUNTIVO <input checked="" type="checkbox"/> IN FLESSIBILITA'
TITOLO DEL PROGETTO: RECUPERO ABILITA' MATEMATICHE DI BASE
RESPONSABILE: (un solo docente) DOCENTI DI MATEMATICA
DOCENTI PARTECIPANTI: DOCENTI MATEMATICA
DESTINATARI: GLI ALUNNI DELLE CL. 1 ^A - 2 ^A 3 ^A DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI: L'idea di attivare il corso di recupero in matematica è nata dall'esigenza di migliorare il grado di autonomia degli alunni nell'affrontare situazioni problematiche. Tale finalità si può ottenere sollecitando la ricerca attiva di possibili soluzioni ai problemi, di qualunque natura essi siano, aumentando il grado di autoefficacia ed autostima dei ragazzi incoraggiandoli a proporre soluzioni possibili e a valutare l'accettabilità dei risultati ottenuti. In particolare si vuole rendere viva e attrattiva la disciplina, diversificando l'attività e personalizzando i percorsi.
FINALITA': Promuovere una maggiore sicurezza nell'affrontare calcoli e risolvere situazioni problematiche della vita quotidiana. Migliorare l'approccio alla disciplina. Preparare gli studenti di terza alla prova realizzata dall'INVAISI attraverso esercitazioni mirate.
OBIETTIVI: (risultati attesi) Saper costruire e applicare un algoritmo risolutivo ad un problema di qualsiasi natura Saper eseguire calcoli con i numeri appartenenti agli insiemi N, Q ed R. Saper risolvere espressioni ed un'equazione di I grado Saper risolvere problemi di geometria piana e solida Saper risolvere le situazioni problematiche
DISCIPLINE COINVOLTE: MATEMATICA
DESCRIZIONE ATTIVITA': (organizzazione, strategie operative) Il corso prevede l'utilizzo di: Attività di laboratorio matematico Osservazioni guidate

Utilizzo del computer con il software geogebra
Applicazione guidata e non di procedure ed algoritmi
Discussione sulle tecniche applicative utilizzate
Problem solving: schemi per la ricerca delle strategie risolutive di alcuni tipi di problemi di geometria.

PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DEL PROGETTO: (monte ore totale, articolazione e fasi operative – periodo)

- **Da Febbraio a maggio**
- **Date:** da concordare con gli alunni e le famiglie.

Due ore a settimana, giorno ed ora da concordare prediligendo la fascia oraria di apertura della scuola.

VERIFICA: (modalità, tempi)

In itinere, con gli esercizi di tecniche di calcolo e soluzione di problemi svolti durante le attività.

RISORSE PROFESSIONALI

INTERNE ALL'ISTITUTO: docenti di matematica

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

(DA CONSEGNARE IN SEGRETERIA PRIMA DELL'INIZIO DEL PROGETTO)

A fini organizzativi si ricorda che tutte le date e le ore programmate devono essere comunicate in segreteria almeno 5 giorni Prima dell'inizio dell'attività per essere pubblicizzate all'interno dell'Istituto.

E' necessario completare puntualmente e in ogni sua arte il registro presenze e attività svolte e consegnare tutto il materiale in segreteria una volta terminato il progetto.

PROGETTO: (titolo) _____

SEDE: _____

DOCENTE REFERENTE : _____

DATA INIZIALE PRESUNTA _____

DATA FINALE PRESUNTA _____

CLASSE/I - STUDENTI COINVOLTI (elenco nominativo) _____

1)	16)
2)	17)
3)	18)
4)	19)
5)	20)
6)	21)
7)	22)
8)	23)
9)	24)
10)	25)
11)	26)
12)	27)
13)	28)
14)	29)
15)	30)

SEZIONE FINANZIARIA
(compilazione a cura della segreteria)

PERSONALE INTERNO				
DOCENTE	ATTIVITA'	EURO/ORA	N° ORE	TOTALE
	DOCENZA	35,00€		
	ATT. FUNZIONALI INS.TO	17,50 €		
TOTALE DA LIQUIDARE				

IL DIRETTORE DEI SGA
Rag. Giovanni Sanna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Loi